

**Повышение квалификации педагогических кадров системы образования  
Московского района за 2016/2017 учебный год.**

В соответствии с планом-заказом СПб АППО на 2016 год от Московского района было обучено **207** педагогических работников и руководителей:

Категория слушателей	Кол-во человек
Руководители (ОУ ДОУ)	15
Педагоги ОУ	138
Педагоги ДОУ	54
<b>ИТОГО:</b>	<b>207</b>

В соответствии с планом-заказом СПб АППО на 2017 год от Московского района было направлено **168** педагогических работников и руководителей:

Категория слушателей	Кол-во человек
Руководители (ОУ ДОУ)	16
Педагоги ОУ	118
Педагоги ДОУ	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>168</b>

В период с 10 февраля 2017 по 22 мая 2017 на базе ГБОУ школы № 544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга по согласованию с СПб АППО преподавателем Смольниковым Владимиром Юрьевичем проводилось повышение квалификации по программе «Проектирование интегрированных уроков как средство реализации ФГОС» в объёме 108 часов. Было обучено **26** преподавателей Московского района.

Таким образом, в СПб АППО было обучено **194** человека.

26 апреля 2017 года на базе ИМЦ Калининградским областным институтом развития образования были реализованы курсы повышения квалификации «Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС». Всего было обучено **71** человек.

**Курсовая подготовка в ИМЦ в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во человек
1.	«Современные образовательные технологии в учебном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	12
2.	«Актуальные проблемы среднего общего образования и технологии обеспечения планируемых образовательных результатов в	14

	соответствии с ФГОС»	
3.	«Сетевое взаимодействие в профильном обучении в условиях внедрения ФГОС нового поколения»	<b>14</b>
4.	«Оценка качества образования: современный инструментарий и технологии»	<b>14</b>
5.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: в предметной области Русский яз. и Литература»	<b>31</b>
6.	«Развитие компетенций учителя технологии в рамках практической деятельности в соответствии с ФГОС ООО»	<b>15</b>
7.	"Основы менеджмента образовательных организаций"	<b>12</b>
8.	Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	<b>25</b>
9.	«Инклюзия в современной системе образования»	<b>39</b>
10.	«Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС»	<b>24</b>
11.	«Современные информационные технологии в образовательной практике» «Организация проектной деятельности с использованием ИКТ»	<b>14</b>
12.	"Современные информационные технологии в образовательной практике» «Использование дистанционных образовательных технологий	<b>16</b>
13.	«Использование информационно-коммуникационных технологий (3D-моделирование) при реализации предметной концепции технологического образования в соответствии с ФГОС ООО»	<b>32</b>
14.	"Введение в должность. Управленческая деятельность»	<b>10</b>
15.	«ФГОС основного и среднего общего образования: в предметной области (география)»	<b>15</b>
16.	«Оценка качества образования: современный инструментарий и технологии» ДОУ.	<b>13</b>
17.	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ»	<b>16</b>
18.	«Организационные и методические аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	Группа продолжает обучение
19.	«Оценка качества образования: современный инструментарий и технологии» ОУ.	Группа продолжает обучение
20.	«Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося в условиях введения ФГОС» (прикладной аспект)	Группа продолжает обучение
<b>ИТОГО</b>		<b>316</b>

Приоритетами курсовой подготовки 2016/2017 учебном году были:

- обеспечение повышения квалификации педагогических работников системы образования в области оценки качества образования;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений, обеспечение готовности к внедрению ФГОС ОВЗ;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений, обеспечение готовности к внедрению ФГОС ООО,

- обеспечение повышения квалификации педагогических работников системы образования в области ИКТ технологий и информационной компетентности учителя
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, обеспечение готовности к внедрению ФГОС ДО;

Планируемая курсовая подготовка реализована в полном объеме с активным переходом слушателей на накопительную систему повышения квалификации, позволяющую учитывать суммарный образовательный результат повышения квалификации в рамках курсовой подготовки и мероприятий межкурсовой подготовки (семинаров, конференций, дискуссионных площадок, тренингов и т.д.). Следует отметить, что в 2016- 2017 учебном году ИМЦ были проведены более 58 крупных мероприятий межкурсовой подготовки по актуальным направлениям развития системы образования, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательных организаций в области реализации образовательных программ и воспитательной работы, здоровьесбережения участников образовательного процесса, использования программно-прикладных средств и средств информатизации в образовательном процессе, формирования фонда учебников и учебно-методической литературы и т.д.

Внедрение накопительной системы повышения квалификации (пока локально, в рамках Информационно-методического центра) дает обучающимся возможность гибко выстраивать свой индивидуальный образовательный маршрут, исходя из своих уникальных профессиональных запросов. Такой подход повышает личную ответственность педагогов за уровень своей профессиональной компетентности, обеспечивает ориентированность работников образования на личностный смысл повышения квалификации, совершенствование образовательных запросов, развитие их потребностно-мотивационной сферы.

Организация процесса обучения педагогических работников базируется на компетентностно-деятельностном подходе, что предполагает замену системы формирования знаний, умений и навыков комплексом компетенций, которые формируются у слушателей на основе обновленного содержания программ и в процессе их деятельности, что предполагает активную позицию обучаемого в процессе усвоения знаний и новую форму аттестации в форме защиты практикоориентированных (технологические карты уроков, рабочие программы учителя и т.д.) итоговых (зачетных) работ.

Программы повышения квалификации имеют модульную структуру. Каждый модуль представляет собой содержательно завершенную единицу в едином тематическом контексте направления повышения квалификации. Банк образовательных программ ИМЦ постоянно пополняется и (или) обновляется за счет модификации ранее разработанных программ повышения квалификации. В истекшем году было разработано 11 программ повышения квалификации: новых модулей укрупненных программ по направлениям и самостоятельных образовательных программ.

Актуальные направления повышения квалификации на следующий отчетный период:

- Разработана и внедрена программа «Оценка качества образования: современный инструментарий и технологии» для ОУ и ДОУ;
- Разработана и внедрена программа «Введение в должность. Управленческая деятельность» для заместителей руководителя,

- Разработана и внедрена программа «Использование информационно-коммуникационных технологий (3D-моделирование) при реализации предметной концепции технологического образования в соответствии с ФГОС ООО»
- Разработка и внедрение программы «Сетевое взаимодействие в профильном обучении в условиях внедрения ФГОС нового поколения»;
- Разработана и внедрена программа «Инклюзия в современной системе образования».

**Повышение квалификации педагогических работников Московского района по новой системе повышения квалификации («Деньги за учителем») на 2016 год реализовано в полном объеме:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во человек</b>
1.	Содержание образования в предметной области «Математика»	<b>1</b>
2.	Содержание образования в предметной области «Физика»	<b>1</b>
3.	Содержание образования в предметной области «Русский, литература»	<b>3</b>
4.	Содержание образования в предметной области «История, обществознание»	<b>4</b>
5.	Содержание образования в предметной области «Физическая культура»	<b>1</b>
6.	Содержание образования в предметной области «Начальные классы»	<b>2</b>
7.	Содержание образования в предметной области «Психологическое сопровождение детей и подростков. Здоровьесберегающие технологии»	<b>1</b>
8.	Содержание образования в предметной области «Педагогика дополнительного образования»	<b>1</b>
9.	Содержание образования в предметной области «Искусство»	<b>3</b>
10.	Содержание образования в предметной области «Естественнонаучные дисциплины»	<b>5</b>
11.	Содержание образования в предметной области «Теория и методика ДОУ»	<b>3</b>
12.	Содержание образования в предметной области «ИКТ для педагогов-предметников»	<b>25</b>
13.	Содержание образования в предметной области «ИКТ для педагогов ДОУ»	<b>44</b>
14.	Содержание образования в предметной области «Современный образовательный менеджмент школы»	<b>3</b>
15.	Содержание образования в предметной области «Современный образовательный менеджмент ДОУ»	<b>3</b>
16.	ИКТ для СОШ (дистант)	<b>5</b>
17.	ИКТ для ДОУ (дистант)	<b>7</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>111</b>

<b>Название обучающей организации</b>	<b>Кол-во человек</b>
<b>РГПУ им. Герцена</b>	<b>5</b>
<b>АППО</b>	<b>55</b>
<b>ИТМО</b>	<b>14</b>
<b>ЦОКОИиИТ</b>	<b>9</b>

ИМЦ Адмиралтейского района	4
ИМЦ Василеостровского района	2
ИМЦ Красносельского района	2
ИМЦ Петроградского района	3
ИМЦ Фрунзенского района	2
АНО "Центр дополнительного образования-"Альфа-диалог"	3
ЧОУ "Институт развития образования"	2
Институт управления образования РАО	2
ЦПК "Образовательные технологии"	2
НОУ ВПО ИСПиП	2
АНОО «АНЭКС»	1
ЧОУ «ИРАО»	1
НОУ Институт специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга	1
<b>ИТОГО</b>	<b>111</b>

**Направлены на повышение квалификации педагогические работники Московского района по новой системе повышения квалификации («Деньги за учителем») в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.10.2016 № 3072-р «О реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2017 году»**

№ п/п	Наименование	Кол-во человек
1.	Содержание образования в предметной области «Математика и физика»	2
2.	Содержание образования в предметной области «История, обществознание»	4
3.	Содержание образования в предметной области «Начальные классы»	2
4.	Содержание образования в предметной области «Здоровьесбережение, психологическое сопровождение, физическая культура»	2
5.	Содержание образования в предметной области «Педагогика дополнительного образования»	3
6.	Содержание образования в предметной области «Естественнонаучные дисциплины»	3
7.	Содержание образования в предметной области «Теория и методика ДОУ»	4
8.	Содержание образования в предметной области «ИКТ для педагогов-предметников»	26
9.	Содержание образования в предметной области «ИКТ для педагогов ДОУ»	43
10.	Содержание образования в предметной области «Современный образовательный менеджмент школы»	3
11.	Содержание образования в предметной области «Современный образовательный менеджмент ДОУ»	3
12.	ИКТ для СОШ (дистант)	8
13.	ИКТ для ДОУ (дистант)	11
14.	Стажировка ДОУ	1

№ п/п	Наименование	Кол-во человек
	<b>ИТОГО</b>	<b>115</b>

Название обучающей организации	Кол-во человек
РГПУ им. Герцена	7
АППО	74
ИТМО	10
ЦОКОИиИТ	2
ИМЦ Василеостровского района	1
ИМЦ Красногвардейского района	2
ИМЦ Петроградского района	1
ИМЦ Фрунзенского района	5
ЧУОО ДПО ЦПК "Образовательные технологии"	2
ООО "Решение: учебное видео"	5
АНО ДПО «Институт развития образования»	5
АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»	1
<b>ИТОГО</b>	<b>115</b>

Всего по программам повышения квалификации в 2016-2017 учебном году прошло обучение 755 педагогических работников ОУ, ДОУ и УДОД Московского района.

категория обученных	обучено всего	обучено на базе ИМЦ	продолжают обучение на базе ИМЦ
Работники ДОУ	174	53	25
Работники школ	574	263	30
Работники УДОД	7	0	0
	<b>755</b>	<b>316</b>	<b>55</b>

На базе инновационных площадок Московского района (ГБОУ № 355, ГБОУ № 366, ГБОУ № 373, ГБОУ № 376, ГБОУ № 496, ГБОУ № 507, ГБОУ № 508, ГБОУ № 519, ГБОУ № 524, ГБОУ № 537, ГБОУ № 643, ГБОУ № 684, ГБОУ № 698, ГБОУ ДОД ДДЮТ, ГБУ ДОД ЦДЮТТ, ГБУ ЦППМСП, ГБУ ИМЦ, СПбГАУДО № 5, ГБДОУ № 3, 22) прошли обучение **1602** педагогических работников, что больше, чем в предыдущем году.

Деятельность ИМЦ в области повышения квалификации педагогических работников является одним из элементов функционирования региональной сетевой образовательной системы повышения квалификации (СПб АППО, РГПУ им А.И.Герцена, ИМЦ иных районов СПб, иные образовательные организации как государственного, так и негосударственного сектора). В связи с этим сотрудники Информационно-методического центра информируют педагогических работников об имеющихся возможностях в области повышения квалификации, обеспечивают поддержку выбора образовательного маршрута, осуществляют работы связанные с организацией ПК, статистическим учетом, анализом и прогнозированием ситуации в области повышения квалификации учителей, воспитателей, иных педагогических работников по приоритетным направлениям развития образования.

Использование образовательного потенциала максимально большого числа учреждений, структур, структурных подразделений и лиц, оказывающих услуги в сфере

ДПО в курсовой и межкурсовой периоды, позволяет говорить о реализации принципа распределенности или диверсификации системы ПК.

Перспективой развития будет встраивание дополнительного профессионального педагогического образования в общую систему образования взрослых, внедрение сетевой формы образования дающей возможность накопления образовательных программ и их модулей, реализуемых различными обучающими организациями, в пространственно-временной организации учебного процесса, что обеспечит непрерывность образования педагогических работников и его вариативность. ИМЦ ведется работа для реализации этого перспективного направления развития системы дополнительного образования в пилотном режиме.